

Choirul Amin  
Amin Priyono



# Ilmu Pengetahuan Alam

Untuk SD dan MI Kelas I



Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional



- Choirul Amin
- Amin Priyono

# Ilmu Pengetahuan Alam

Untuk SD dan MI Kelas I



Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional



Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
dilindungi Undang-undang

# Ilmu Pengetahuan Alam

*Jilid 1 untuk SD dan MI Kelas I*

Penyusun : **Choirul Amin**  
**Amin Priyono**  
Editor : **Sri Untari**  
Perancang Kulit : **Alfianto S.**  
Perancang Tata Letak Isi : **Joko Susanto**  
Ilustrator : **Joko Susanto**  
Ukuran Buku : **17,6 x 25 cm**

372.3

CHO

i

CHOIRUL Amin

Ilmu Pengetahuan Alam 1 : untuk SD dan MI Kelas I /  
penyusun, Choirul Amin; editor, Sri Untari ; ilustrator, Joko Susanto.

— Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional,

2009

vi, 82 hlm. : illus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm. 81

Indeks

ISBN 978-979-068-577-2 (nomor jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-580-2

1. Sains-Studi dan Pengajaran 2. Sains-Pendidikan-Dasar

I. Judul II.. Sri Untari III. Joko Susanto

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional  
dari Penerbit PT. Sekawan Cipta Karya

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....



## kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009  
Kepala Pusat Perbukuan

# pendahuluan

selamat datang  
selamat kamu telah masuk sekolah dasar  
kamu akan tambah teman  
kamu juga akan tambah pengetahuan  
mari kita belajar  
bersama buku **ilmu pengetahuan alam** ini  
buku ini akan mengajak kamu belajar  
sambil bermain bahkan bernyanyi  
nah mari belajar dengan bergembira  
rajinlah belajar supaya banyak ilmu  
amalkan ilmumu untuk kebaikan

**Penulis**

## daftar isi

kata sambutan .....	iii
pendahuluan .....	iv

### semester I

<b>bab 1</b>	<b>tubuh kita</b>	
	a bagian tubuh kita .....	5
	b kegunaan bagian tubuh kita .....	8
	c merawat tubuh kita .....	12
	evaluasi .....	15
<b>bab 2</b>	<b>tubuh kita sehat dan kuat</b>	
	a kebutuhan tubuh kita .....	21
	b membiasakan hidup sehat .....	23
	evaluasi .....	25
<b>bab 3</b>	<b>lingkungan di sekitar kita</b>	
	a menjaga lingkungan .....	31
	b lingkungan sehat dan tidak sehat .....	32
	c memelihara tanaman hewan dan lingkungan .....	34
	evaluasi .....	35
<b>bab 4</b>	<b>benda di sekitar kita</b>	
	a mengamati benda di sekitar kita .....	41
	b mengubah bentuk benda .....	44
	c kegunaan benda .....	46
	evaluasi .....	46
	<b>latihan semester I .....</b>	<b>50</b>

## **semester II**

### **bab 5 energi**

a gerak benda .....	57
b energi penggerak benda .....	58
c manfaat energi .....	60
evaluasi .....	62

### **bab 6 alam semesta**

a benda langit .....	67
b cuaca .....	70
c musim kemarau dan musim hujan .....	71
evaluasi .....	73

<b>latihan semester II .....</b>	<b>77</b>
----------------------------------	-----------

<b>glosarium .....</b>	<b>80</b>
------------------------	-----------

<b>daftar pustaka .....</b>	<b>81</b>
-----------------------------	-----------

<b>kunci jawaban .....</b>	<b>82</b>
----------------------------	-----------

# semester I







**bab**

**1**

# tubuh kita



tubuh adalah karunia tuhan  
setiap bagian tubuh berguna  
kita harus selalu merawatnya  
sebagai rasa syukur pada tuhan  
mari mempelajari bagian bagian tubuh  
apa saja guna dan bagaimana merawatnya

## sekitar kita



**gambar** nana sakit gigi

hai teman teman  
kenalkan namaku nana  
aku punya pengalaman  
dulu aku pernah sakit gigi  
rasanya sangat tidak nyaman  
makan tidak enak  
tidur tidak nyenyak  
sakit gigi membuatku tersiksa

sekarang aku mengerti  
meskipun kecil dan tersembunyi  
gigi juga bagian tubuh yang penting  
aku tidak mau sakit gigi lagi  
aku akan merawat gigiku  
aku akan rajin menggosok gigi



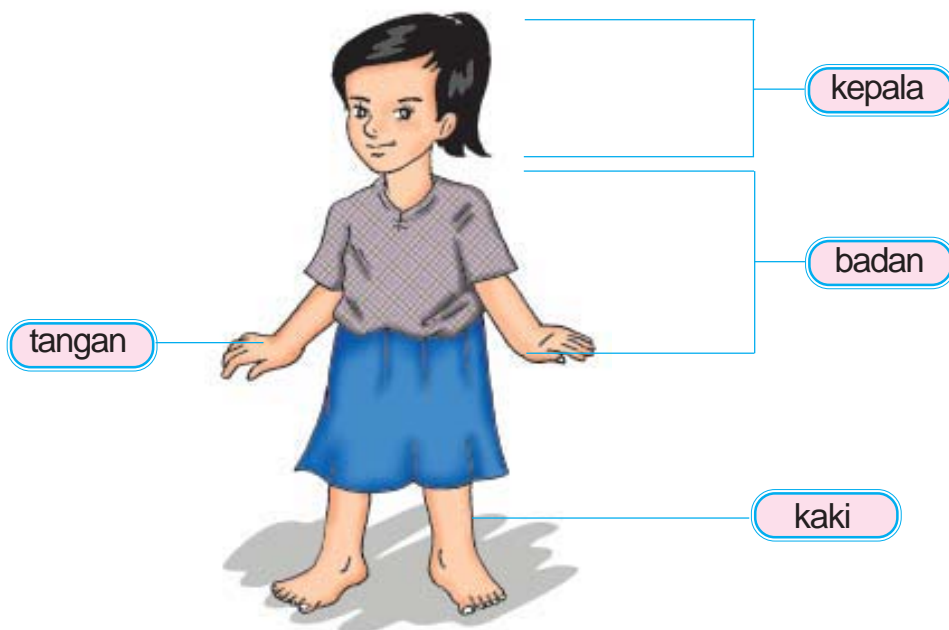
mari bercermin  
perhatikan tubuhmu di cermin  
tubuh terdiri dari beberapa bagian  
setiap bagian tubuh berguna  
tahukah kamu kegunaan setiap  
bagian tubuh



**gambar 1 1** nana bercermin

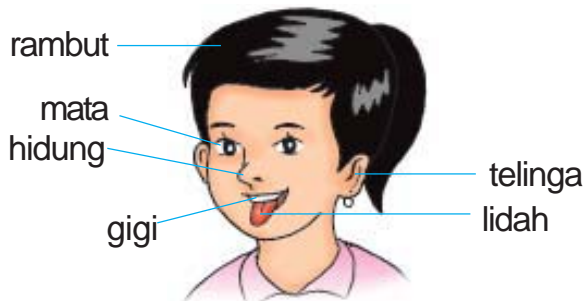
### **a** bagian tubuh kita

bagian tubuh kita ada tiga  
ada kepala badan dan anggota gerak  
coba perhatikan gambar di bawah ini



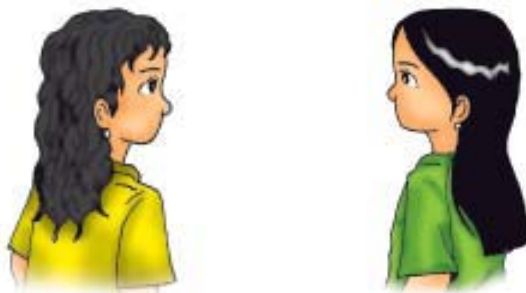
**gambar 1 2** nama nama bagian tubuh

di kepala ada rambut telinga dan hidung  
ada mata hidung dan mulut  
di mulut ada lidah dan gigi



**gambar 1 3** bagian bagian kepala

rambut tumbuh di kepala  
jenis rambut berbeda beda  
rambut ada yang keriting  
rambut ada yang lurus  
apakah jenis rambutmu



**gambar 1 4** rambut keriting dan rambut lurus

seluruh badan ditutupi kulit  
di badan kita ada dada dan perut  
tangan dan kaki adalah anggota gerak  
tangan ada dua  
kaki juga ada dua



pada tangan dan kaki terdapat jari  
coba hitung jumlah jari tanganmu

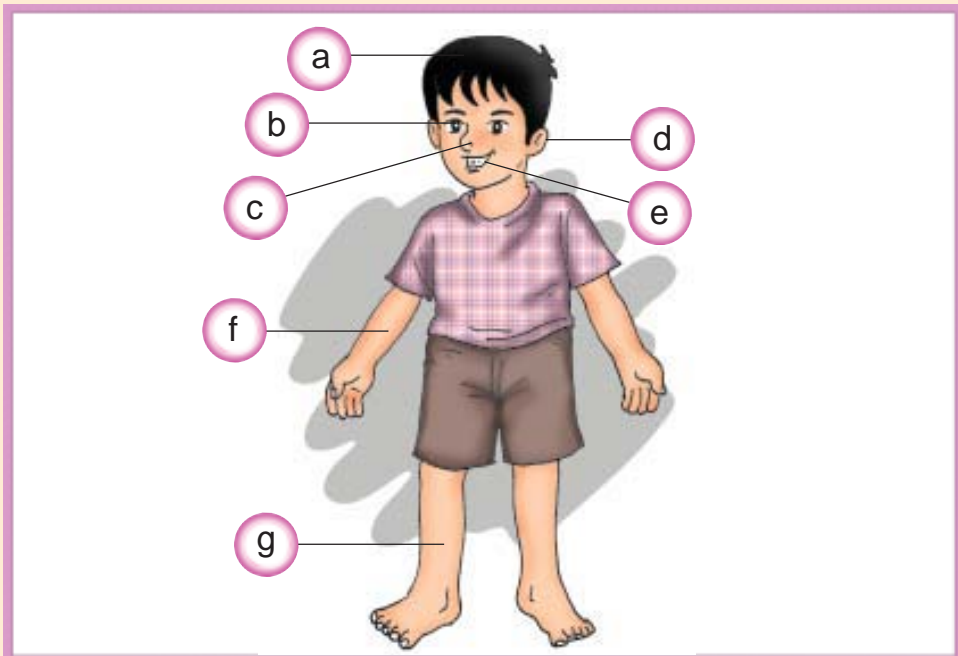
di ujung jari terdapat kuku  
kuku tumbuh semakin panjang  
terima kasih tuhan  
engkau memberiku tubuh yang sempurna



**gambar 15** di ujung  
jari tangan terdapat kuku

## tugas individu

coba amati gambar di bawah  
tulislah nama bagian tubuh sesuai dengan hurufnya  
tuliskan jawabanmu di buku tulismu



## **b** kegunaan bagian tubuh kita

semua bagian tubuh berguna  
setiap bagian berbeda kegunaannya  
semua bagian tubuh saling membantu  
rambut melindungi kepala dari panas matahari  
rambut melindungi kepala dari udara dingin  
rambut juga mempercantik wajah  
kita harus rajin menyisir rambut  
rambut yang disisir menjadi rapi



**gambar 1 6** rambut melindungi kepala

mata untuk melihat  
coba tutup matamu dengan kedua tangan  
kamu tidak dapat melihat sekelilingmu  
sekarang bukalah matamu  
lihatlah sekelilingmu  
apa saja yang dapat kamu lihat



**gambar 1 7** nana menutup mata

telinga berguna untuk mendengar  
coba tutup kedua telingamu  
dapatkah kamu mendengar suara  
coba panggil salah satu temanmu  
dia akan menoleh  
temanmu menoleh karena  
mendengar suaramu



**gambar 1 8** ade menoleh saat dipanggil temannya

hidung untuk bernapas  
kita menghirup udara melalui hidung  
kita mengeluarkan udara melalui hidung  
coba tutup hidungmu sebentar saja  
apa yang kamu rasakan  
kamu tidak tahan menutup hidung  
karena kita tidak dapat bernapas



**gambar 1 9** ade  
menutup hidungnya

hidung juga berguna untuk mencium bau  
hidung kita sungguh pintar  
hidung dapat membedakan bau makanan  
ayam goreng berbau harum  
sampah berbau busuk



**gambar 1 10** hidung  
dapat mencium bau  
makanan

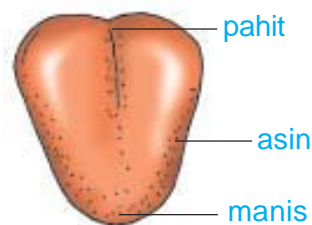
mulut untuk berbicara  
bibir kita bergerak saat berbicara  
mulut juga menghasilkan berbagai suara  
dapatkah kamu bersiul  
bagaimana gerakan bibirmu saat bersiul

gigi untuk menggigit dan  
menghaluskan makanan  
makanan harus dihaluskan  
agar mudah dicerna



**gambar 1 11** gigi  
untuk menggigit dan  
menghaluskan makanan

lidah berguna untuk mengecap rasa  
lidah dapat membedakan rasa  
ada rasa asin manis dan pahit  
pangkal lidah untuk rasa pahit  
tepi lidah untuk rasa asin  
ujung lidah untuk rasa manis  
yuk kita buktikan



**gambar 1 12** lidah

## saatnya mencoba

### mencicipi rasa garam dan gula

siapkan garam dan gula  
cicipi rasa garam dan gula tersebut  
bagaimana rasanya garam  
bagaimana rasanya gula



tangan banyak gunanya  
tangan untuk memegang  
sekarang peganglah pensilmu  
tuliskan namamu di buku  
saat menulis kita memegang pensil



**gambar 1 13** tangan  
memegang pensil

kaki untuk berdiri berjalan dan berlari  
 angkatlah salah satu kakimu  
 cobalah berjalan dengan satu kaki  
 bagaimana rasanya berjalan dengan  
 satu kaki  
 kita kesulitan berjalan dengan satu kaki



**gambar 1 14** berdiri  
dengan satu kaki

tuhan maha bijaksana  
 tuhan memberi kita dua buah kaki  
 kita dapat berdiri dengan nyaman  
 kita dapat berjalan dengan nyaman

kuku terdapat pada ujung jari  
 kuku melindungi ujung jari  
 kuku bersifat keras



**gambar 1 15** kuku  
melindungi ujung jari  
kaki

## tugas kelompok

salinlah tabel di buku tulismu  
 isilah bagian tubuh dan kegunaannya

bagian tubuh	gunanya
rambut	melindungi kepala



## **C** merawat tubuh kita

mengapa kita perlu merawat tubuh  
ya kamu benar  
tubuh dirawat agar tetap sehat  
merawat tubuh berarti menjaga kesehatan  
jika sakit kita tidak bisa belajar  
sebelum kita belajar cara merawat tubuh  
yuk kita menyanyi lagu ini

*bangun tidur ku terus mandi  
tidak lupa menggosok gigi  
habis mandi kutolong ibu  
membersihkan tempat tidurku*

setiap hari kita berkeringat  
debu dan kotoran menempel di badan  
mandi untuk membersihkan badan  
setelah mandi segar

apa saja yang diperlukan saat mandi  
kita perlu air sabun dan handuk  
air dan sabun membersihkan kotoran  
handuk untuk mengelap badan



**gambar 1 16** ade  
membawa peralatan  
mandi

gigi perlu dibersihkan  
kita harus rajin menggosok gigi  
kita menggosok gigi dengan sikat gigi  
kita juga menggunakan pasta gigi  
kita menggosok gigi sebelum tidur  
kita menggosok gigi setelah makan



**gambar 1 17** ade  
menggosok gigi

rambut dapat kotor  
kita perlu keramas  
keramas membersihkan rambut  
keramas menggunakan sampo



**gambar 1 18** ade  
keramas dengan sampo

### aku perlu tahu

berapa jumlah rambutmu  
rambut manusia diperkirakan terdiri dari  
seratus ribu sampai dua ratus ribu helai  
rambut terus tumbuh  
rambut bertambah panjang 1 cm setiap bulan  
tidak semua rambut tumbuh bersamaan  
ada rambut yang panjang  
ada rambut yang pendek

setiap hari kuku bertambah panjang  
kotoran dapat menempel di kuku  
yang panjang

kotoran membawa bibit penyakit  
kotoran ikut masuk saat makan  
kotoran masuk ke perut  
akibatnya perut menjadi sakit

kita harus menjaga kesehatan  
kita harus rajin menggunting kuku  
minta tolonglah kepada ibumu  
agar jarimu tidak terluka

kotoran dapat masuk ke telinga  
kotoran dapat menyumbat telinga  
pendengaran menjadi terganggu

lubang telinga perlu dibersihkan  
membersihkan telinga harus hati hati  
jangan sampai melukai lubang telinga  
karena dapat merusak pendengaran  
minta tolonglah kepada ibumu  
untuk membersihkan telinga

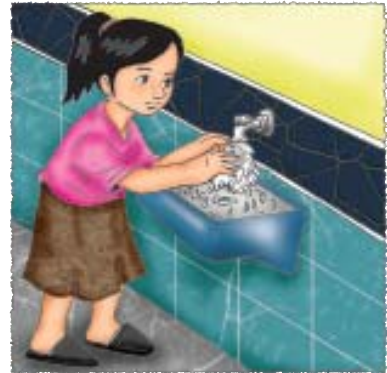


**gambar 1 19** memotong kuku



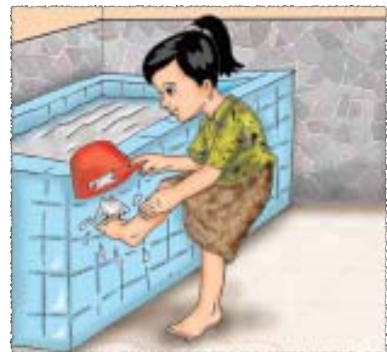
**gambar 1 20** ibu sedang membersihkan telinga nana

setiap saat kita menggunakan tangan  
tangan untuk belajar dan bermain  
tangan kita dapat kotor  
tangan harus dibersihkan  
mencuci tangan dengan air bersih  
dan sabun



**gambar 1 21** nana  
mencuci tangan dengan  
sabun

saat bepergian gunakan alas kaki  
alas kaki melindungi kaki  
cuciilah kaki setelah pulang sekolah  
cuci juga kaki sebelum tidur



**gambar 1 22** nana  
mencuci kaki

## evaluasi



### *kerjakan di buku tugasmu*

#### **a** mari memilih jawaban yang paling benar

- 1 kita dapat melihat dengan ...
  - a tangan
  - b mata
  - c telinga

2



bagian tubuh di samping dinamakan ...

- a lidah
- b telinga
- c mata

3



bagian tubuh di samping berguna untuk ...

- a mengecap rasa
- b berbicara
- c mencium bau

4 kaki berguna untuk ...

- a memegang
- b mengunyah
- c berjalan

5 sebaiknya kita mandi ...

- a dua hari sekali
- b dua kali sehari
- c dua minggu sekali

6 sebelum makan harus mencuci ...

- a baju
- b piring
- c tangan

7 alat untuk membersihkan telinga adalah ...

a



c



b





8 kuku yang panjang akan mudah ...

- a kotor
- b sakit
- c patah

9



alat di samping untuk merawat ...

- a rambut
- b gigi
- c telinga

10 kita merawat tubuh untuk ...

- a mendapat pujian
- b mendapat uang
- c menjaga kesehatan

### **b mari menjawab pertanyaan berikut ini**

- 1 apa sajakah anggota gerak tubuh kita
- 2 apa kegunaan tangan
- 3 apa kegunaan lidah
- 4 berapa jumlah jari dua tangan
- 5 di mana kuku tumbuh
- 6 apa kegunaan gizi
- 7 bagaimana cara merawat rambut
- 8 berapa kali menggosok gigi dalam sehari
- 9 apa yang diperlukan untuk menggosok gigi
- 10 bagaimana cara membersihkan tubuh

## refleksi

apakah kamu sudah mengetahui

- 1 bagian tubuhmu
- 2 kegunaan setiap bagian tubuhmu
- 3 cara merawat setiap bagian tubuhmu

jika sudah lanjutkan mempelajari bab 2

jika belum pelajari kembali bab 1 ini

## tugas

yuk kita membersihkan badan

salin tabel di buku tugasmu

lalu lakukan kegiatan ini di rumahmu

belajarlah melakukannya sendiri

jika belum bisa mintalah bantuan ibumu

no	kegiatan	sendiri/dibantu
1	menggunting kuku	
2	menggosok gigi	
3	keramas	
4	mandi	
5	mencuci tangan	
6	mencuci kaki	
7	membersihkan telinga	

**bab**

**2**

# **tubuh kita sehat dan kuat**



tubuh butuh makanan  
tubuh butuh air  
tubuh butuh lingkungan sehat  
semua kebutuhan tubuh harus dipenuhi  
kita akan mempelajari kebutuhan tubuh  
agar tumbuh sehat dan kuat

## sekitar kita



**gambar** nana merasakan lapar

hari ini nana sedih

nana lupa membawa bekal makanan  
biasanya ibu menyiapkan roti dan susu  
untuk dimakan saat istirahat sekolah  
nana menjadi tidak bertenaga  
tubuh nana menjadi lemas  
tubuh kita butuh makan dan minum  
agar bertenaga

apa saja yang dibutuhkan tubuh  
agar tetap sehat  
yuk kita pelajari bersama



**gambar 2 1** badan ade  
sehat dan kuat

## **a** kebutuhan tubuh kita

tubuh butuh makanan  
makanan sebagai sumber tenaga  
tenaga untuk belajar  
tenaga untuk bermain  
bagaimana jika kita tidak makan  
tubuh kita menjadi lemas  
kita menjadi malas belajar  
kita juga malas bermain



**gambar 2 2** bermain bola  
membutuhkan tenaga

kita makan tiga kali sehari  
kita harus makan makanan bergizi  
makanan bergizi terdiri dari  
nasi sayur telur dan daging



**gambar 2 3** makanan  
bergizi

kita juga perlu makan buah buahan  
buah mengandung vitamin  
vitamin baik untuk kesehatan

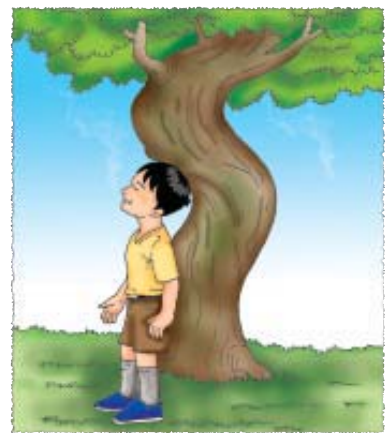


bagaimana tubuh kita  
setelah berolahraga  
tubuh menjadi panas dan berkeringat  
kita merasa haus  
kita butuh air minum  
kita minum air yang sudah dimasak  
air dimasak agar bibit penyakit mati



**gambar 2 4** ade minum  
ketika haus

setiap saat kita bernapas  
bernapas menghirup udara  
tubuh membutuhkan udara bersih  
agar tubuh tetap sehat dan kuat



**gambar 2 5** ade  
menghirup udara segar

mengapa kita butuh pakaian  
pakaian untuk menutupi tubuh  
pakaian melindungi dari  
panas matahari  
pakaian melindungi dari udara dingin  
kita memakai seragam sekolah  
agar tampak rapi dan sopan



**gambar 2 6** kita sekolah  
memakai seragam sekolah

kita butuh lingkungan yang sehat  
agar tubuh tetap sehat  
kita harus rajin membersihkan  
lingkungan di sekitar kita  
kita menyapu dan mengepel lantai  
kita membuang sampah di tempatnya



## saatnya mencoba

### membersihkan lingkungan sekolah

ajaklah teman sekelasmu membersihkan sekolah  
bagilah tugas dengan temanmu  
ada anak yang menyapu kelas  
ada anak yang mengepel lantai  
ada anak yang menyapu halaman sekolah  
ada anak yang membuang sampah

## **b** membiasakan hidup sehat

kita harus merawat tubuh dengan baik  
kita perlu mandi agar tubuh sehat  
kita mandi dua kali sehari  
kita juga harus menggosok gigi  
menggosok gigi dua kali sehari  
sebelum makan kita harus  
mencuci tangan  
sebelum tidur kita harus mencuci kaki  
kita perlu keramas  
kita juga perlu menggunting kuku



**gambar 27** nana mandi  
dua kali sehari

kita perlu berolahraga  
agar badan sehat dan kuat  
saat berolahraga  
seluruh bagian tubuh bergerak  
tubuh menjadi sehat dan kuat



**gambar 2 8** ade rajin  
berolahraga

### aku perlu tahu



bangunan apakah pada gambar di atas  
bentuknya unik yaitu bola  
bangunan ini adalah *museum olahraga*  
museum ini ada di taman mini indonesia indah  
taman mini indonesia indah ada di jakarta

kita belajar  
kita bermain  
kita berolahraga  
tubuh menjadi lelah  
tubuh butuh istirahat  
istirahat dapat memulihkan tenaga



**gambar 2 9** ade istirahat  
setelah berolahraga

istirahat yang paling baik  
adalah tidur  
saat tidur semua bagian  
tubuh beristirahat

tubuh butuh tidur yang cukup  
kamu membutuhkan tidur  
selama 8 jam sehari



**gambar 2 10** tubuh terasa segar  
saat bangun tidur

## evaluasi



### kerjakan di buku tugasmu

#### **a** mari memilih jawaban yang paling benar

- 1 makanan adalah sumber ...
- a penyakit
  - b tenaga
  - c air



buah pada gambar di atas banyak mengandung ...

- a vitamin
- b racun
- c air

- 3 air yang kita minum harus ...
- a direbus dulu
  - b digoreng dulu
  - c diendapkan dulu

4 air minum direbus agar ...

- a bibit penyakit mati
- b enak rasanya
- c lebih lezat

5 kita bernapas menghirup ...

- a air
- b udara
- c asap

6 udara bersih terdapat di ...

- a terminal bus
- b jalan raya
- c kebun bunga

7 kita menutup tubuh dengan ...

- a pakaian
- b daun daunan
- c kertas

8 lingkungan bersih menjadikan tubuh ...

- a sakit
- b susah
- c sehat

9



kegiatan seperti gambar di samping membuat badan ...

- a capek dan lemah
- b sakit dan capek
- c sehat dan kuat

10 setiap hari kita butuh tidur ...

- a 1 jam
- b 5 jam
- c 8 jam

**b mari menjawab pertanyaan berikut ini**

- 1 apa yang kamu butuhkan saat lapar
- 2 berapa kali kamu makan dalam sehari
- 3 apa yang harus dilakukan sebelum makan
- 4 apa yang kamu butuhkan saat haus
- 5 apa yang dibutuhkan tubuh untuk bernapas
- 6 apa kegunaan pakaian bagi tubuh kita
- 7 apa yang dibutuhkan tubuh jika lelah
- 8 bagaimana istirahat yang paling baik
- 9 apakah kegunaan olahraga bagi tubuh kita
- 10 berikan contoh kebiasaan hidup sehat

**refleksi**

apakah kamu sudah mengetahui kebutuhan tubuhmu  
apakah kamu sudah membiasakan hidup sehat  
jika sudah lanjutkan mempelajari bab 3  
jika belum pelajari kembali bab 2 ini

## tugas

tubuh membutuhkan makanan

coba tuliskan menu makananmu dalam seminggu  
salinlah tabel di bawah ini

no	hari	menu makanan
1	senin	
2	selasa	
3	rabu	
4	kamis	
5	jumat	
6	sabtu	
7	minggu	

apakah menu makananmu bergizi



**bab**

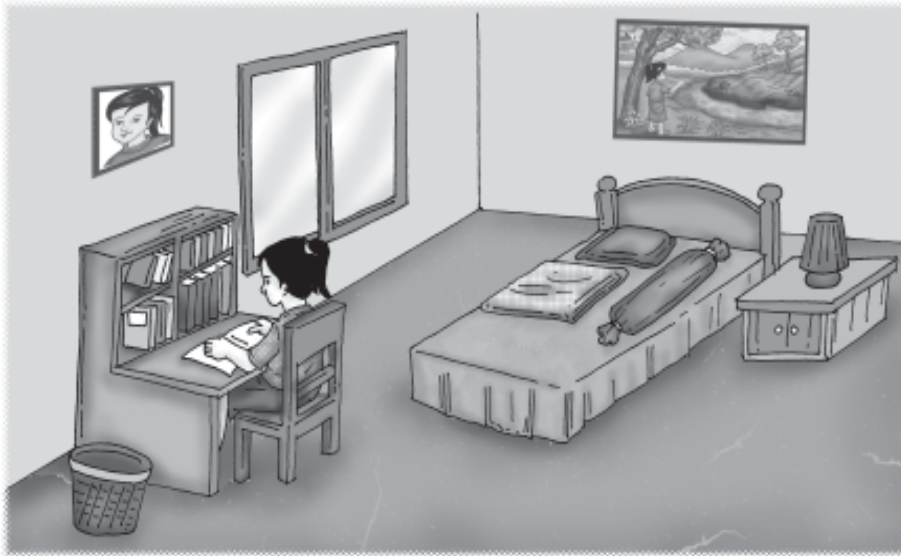
**3**

# lingkungan sekitar kita



semua yang ada di sekitar kita  
dinamakan lingkungan  
ada hewan tumbuhan dan benda mati  
kita harus menjaga lingkungan  
agar tetap sehat  
mari kita mengenal cara memelihara lingkungan

## sekitar kita



**gambar** kamar nana yang bersih dan rapi

ini adalah kamar nana  
kamar nana bersih dan rapi  
nana rajin merapikan kamarnya  
nana menyapu dan mengepel kamarnya  
nana membuang sampah di tempat sampah

kamar nana nyaman dan sehat  
nana senang belajar di dalam kamar  
bagaimana dengan kamarmu

kita harus rajin  
membersihkan lingkungan  
supaya lingkungan kita sehat  
yuk kita pelajari bersama  
bagaimana lingkungan yang sehat itu

## **a menjaga lingkungan**

kita semua menyukai lingkungan sehat  
bagaimana cara memelihara  
lingkungan agar tetap sehat

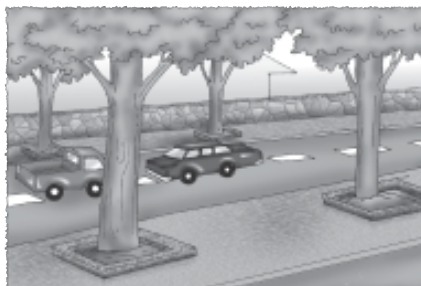
menyapu kelas setiap hari  
menata meja dan kursi supaya rapi  
membuang sampah di tempatnya  
menutup rapat tempat sampah  
rajin membersihkan saluran air  
agar saluran air tidak tersumbat



**gambar 3 1** nana menyapu lantai kelas

jendela kelas harus dibuka  
sinar matahari dapat masuk ke dalam kelas  
udara segar dapat masuk ke dalam kelas

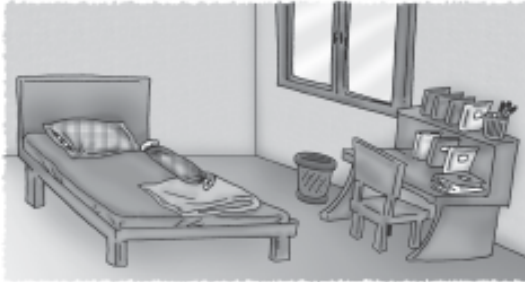
menanam tanaman di pinggir jalan  
tanaman dapat mengurangi  
udara kotor  
udara kotor berasal dari asap  
kendaraan bermotor



**gambar 3 2** tanaman di pinggir jalan

## **b** lingkungan sehat dan tidak sehat

perhatikan gambar di bawah ini



rumah sehat



rumah tidak sehat

**gambar 3 3** perbedaan rumah sehat dan rumah tidak sehat

gambar pertama adalah lingkungan sehat

gambar kedua adalah lingkungan tidak sehat

gambar mana yang kamu sukai

apakah perbedaan dari kedua gambar itu

lingkungan sehat selalu bersih dan rapi

sampah dibuang di tempatnya

udaranya segar

lingkungan kotor tidak sehat

contohnya tumpukan sampah

sampah menumpuk menjadi

sarang bibit penyakit

tumpukan sampah berbau busuk

lalat suka hinggap di sampah

lalat dapat menyebarkan penyakit



**gambar 3 4** tempat sampah yang tidak tertutup rapat

## aku perlu tahu

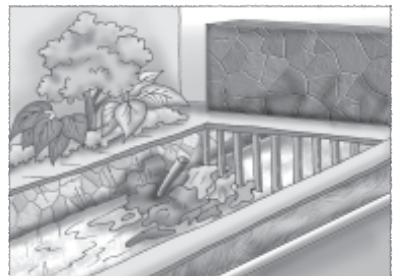
lalat mempunyai dua pasang sayap  
sepasang sayap asli dan sepasang sayap kecil  
sayap kecil untuk menjaga keseimbangan saat terbang  
lalat adalah penyebar penyakit  
saat lalat hinggap di suatu tempat  
kuman akan jatuh di tempat itu

mobil bus dan sepeda motor  
mengeluarkan asap  
asap kendaraan keluar dari knalpot  
asap kendaraan mengotori udara  
udara kotor mengganggu kesehatan



**gambar 3 5** knalpot kendaraan mengeluarkan asap

air comberan kotor  
nyamuk suka tinggal di air kotor  
nyamuk dapat menyebarkan penyakit  
saat nyamuk menggigit kita  
kita bisa tertular penyakit



**gambar 3 6** air sungai yang telah kotor

## saatnya mencoba

### mengamati lingkungan sekolah

cobalah berkeliling di lingkungan sekolahmu perhatikan bagaimana keadaannya apakah termasuk lingkungan sehat atau lingkungan yang tidak sehat salinlah tabel ini di bukumu

no	nama tempat	rapi atau tidak rapi	sehat atau tidak sehat
1	dalam kelas		
2	perpustakaan		
3	dapur		
4	kamar mandi		
5	halaman sekolah		
6	taman sekolah		
...	...		

## c memelihara tanaman hewan dan lingkungan

apakah di rumahmu ada taman udara di taman terasa segar tanaman butuh perawatan setiap hari tanaman harus disiram tanaman layu jika tidak disiram

adakah hewan peliharaan di rumahmu ayam dan kucing adalah hewan peliharaan



**gambar 37** nana menyirami tanamannya



hewan butuh kasih sayang  
hewan butuh makan dan minum  
ayam makan biji bijian  
kucing makan ikan



**gambar 3 8** ayam sedang makan

binatang butuh tempat tinggal  
burung tinggal di sangkar  
ayam tinggal di kandang  
kucing dapat dibuatkan tempat tidur  
kandang perlu dibersihkan  
agar hewan tetap sehat  
hewan peliharaan juga harus dibersihkan  
agar hewan selalu sehat  
kucing dimandikan setiap hari  
agar tidak ada kutu di bulunya

kita harus merawat lingkungan sekitar  
kita merasa nyaman tinggal di lingkungan sehat  
kita juga dapat belajar dengan tenang

## evaluasi



### *kerjakan di buku tugasmu*

#### **a** mari memilih jawaban yang paling benar

- 1 kita senang tinggal di ...
  - a lingkungan kotor
  - b lingkungan tidak sehat
  - c lingkungan sehat

2 lingkungan sehat selalu ...

- a kotor
- b bersih
- c tertutup

3



lingkungan di atas termasuk ...

- a lingkungan sehat
  - b lingkungan cukup sehat
  - c lingkungan tidak sehat
- 4 asap kendaraan mengotori ...
- a air
  - b tanah
  - c udara
- 5 tempat sampah harus selalu ...
- a dibuka sedikit
  - b dibuka lebar
  - c ditutup rapat
- 6 nyamuk suka tinggal di ...
- a air kotor
  - b tempat bersih
  - c tempat sampah

7



tempat ini disukai oleh ...

- a nyamuk
- b lalat
- c lebah

8 tanaman diberi pupuk agar ...

- a subur
- b layu
- c mati

9



ayam suka makan ...

- a biji bijian
- b rumput
- c daging

10 kambing tinggal di ...

- a sarang
- b sangkar
- c kandang

**b mari menjawab pertanyaan berikut ini**

- 1 ceritakan ciri lingkungan sehat
- 2 ceritakan ciri lingkungan tidak sehat
- 3 di mana kita harus membuang sampah
- 4 apa yang harus kita lakukan agar udara di dalam kelas segar
- 5 apa yang harus kita lakukan agar lantai rumah kita bersih
- 6 mengapa tempat sampah harus ditutup rapat
- 7 bagaimana mengurangi udara kotor di jalan
- 8 bagaimana cara merawat tanaman
- 9 apakah yang dibutuhkan hewan peliharaan
- 10 di mana burung tinggal

## refleksi

apakah kamu sudah mengetahui

- 1 cara menjaga lingkungan agar tetap sehat
- 2 perbedaan lingkungan sehat dengan tidak sehat
- 3 perlunya merawat tanaman hewan peliharaan dan lingkungan sekitar

jika sudah lanjutkan mempelajari bab 4

jika belum pelajari kembali bab 3 ini

## tugas

perhatikan gambar di bawah ini



tugasmu sekarang adalah menanam  
tanamlah tanaman bunga di rumahmu  
peliharalah tanamanmu dengan baik  
berilah pupuk yang cukup  
dan siramilah setiap hari

**bab**

**4**

# **benda di sekitar kita**



ada banyak benda di sekitar kita  
bentuk dan kegunaannya berbeda  
benda juga dapat diubah bentuknya  
mari mengenal sifat benda dan kegunaannya



**gambar** mainan nana beraneka macam bentuknya

nana mempunyai banyak mainan

mainan nana bermacam macam

ada boneka

ada alat masak

ada tiruan buah buahan dan

ada mobil mobilan

bentuk mainan nana bermacam macam

ada yang bulat

ada yang kotak



benda di sekitar kita jumlahnya banyak  
semua benda berguna bagi kita  
setiap benda memiliki ciri yang berbeda

## a mengamati benda di sekitar kita

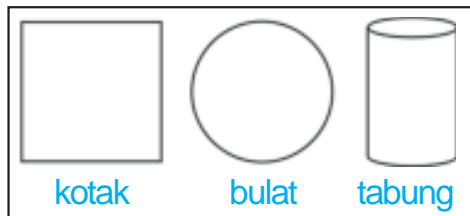
ukuran benda berbeda beda  
papan tulis besar  
buku tulis kecil

### tugas individu

salin tabel di bawah pada buku tulismu  
coba perhatikan kelasmu  
bandingkan ukuran benda yang ada di kelasmu  
lalu isikan dalam tabelmu

no	benda besar	benda kecil
1	papan tulis	buku tulis
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....

bentuk benda tidak sama  
ada yang berbentuk kotak  
ada yang berbentuk bulat dan  
ada yang berbentuk tabung



**gambar 4 1** macam macam bentuk benda

papan tulis berbentuk persegi panjang  
tempat pensil berbentuk kotak  
bola berbentuk bulat  
gelas berbentuk tabung



**gambar 4 2** gelas dan bola

permukaan benda tidak sama  
ada yang halus  
ada juga yang kasar  
permukaan meja halus  
permukaan alas sepatu kasar



**gambar 4 3** permukaan alas kaki dan meja berbeda

## saatnya mencoba

### permukaan benda

siapkan buah buahan  
contohnya buah apel salak dan rambutan  
rabalah permukaan buah buahan itu  
salinlah tabel ini pada buku tulismu

no	nama buah	permukaan (halus atau kasar)

mari kita menyanyikan lagu di bawah ini

*pelangi pelangi  
alangkah indahmu  
merah kuning hijau  
di langit yang biru  
melukis warnamu  
siapa gerangan  
pelangi pelangi  
ciptaan tuhan*

kamu pasti bisa menyanyikan lagu di atas  
warna ada bermacam macam  
warna benda tidak sama  
kapur tulis berwarna putih  
ujung pensil berwarna hitam  
papan tulis berwarna hitam  
coba sebutkan warna benda benda di kelasmu

banyak benda diwarnai dengan cat  
papan tulis dicat warna hitam  
tulisan dengan kapur putih  
terlihat jelas



**gambar 4 4** papan tulis dicat hitam

warna juga memperindah  
penampilan benda  
tas sekolah dibuat warna warni  
tas menjadi terlihat menarik



**gambar 4 5** tas sekolah

tempat pensil dibuat beraneka warna  
ada yang biru  
ada yang merah  
apa warna kesukaanmu  
apa warna tempat pensilmu

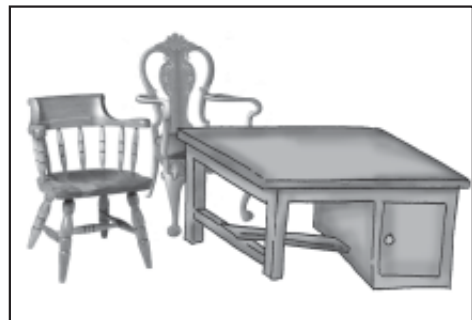
## **b mengubah bentuk benda**

benda dapat diubah bentuknya  
contohnya kayu dan tanah liat  
perhatikan meja dan kursi  
di kelasmu

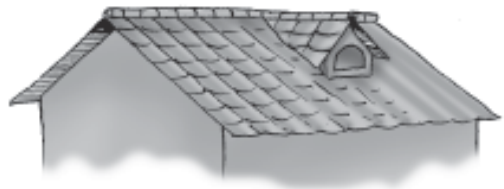
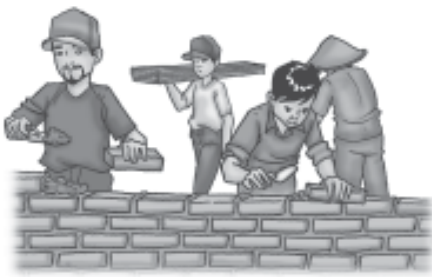
meja dibuat dari kayu  
kursi juga dibuat dari kayu  
kayu berasal dari tanaman

tukang kayu mengubah kayu menjadi meja  
tukang kayu mengubah kayu menjadi kursi  
bentuk kayu telah berubah

tahukah kamu bentuk tanah liat  
tanah liat diubah menjadi berbagai benda  
contohnya batu bata dan genting



**gambar 4 6** meja dan kursi dari kayu



**gambar 4 7** batu bata dan genting untuk membangun rumah

batu bata untuk membangun dinding rumah  
genting untuk atap rumah  
mari membuat karya dari tanah liat

### **saatnya mencoba**

membuat karya seni dari tanah liat

bentuklah tanah liat menjadi bentuk binatang  
keringkan di bawah terik matahari  
setelah kering warnai dengan cat



## c kegunaan benda

coba ambil pensilmu  
tahukah kamu apa kegunaannya  
ya kamu benar  
pensil untuk menulis  
kita menulis di buku



**gambar 4 8** ade menulis dengan pensil

setiap saat kita menggunakan benda  
kapur untuk menulis di papan tulis  
penghapus untuk menghapus  
tempat pensil untuk menyimpan alat tulis  
tas sekolah untuk membawa buku  
kursi untuk duduk  
meja untuk meletakkan buku

## evaluasi



### kerjakan di buku tugasmu

#### a mari memilih jawaban yang paling benar

- 1 kapur tulis berwarna ...
  - a putih
  - b hitam
  - c cokelat
- 2 warna daun pisang adalah ...
  - a kuning
  - b merah
  - c hijau



3 benda di bawah ini berbentuk ...



- a persegi
- b bulat
- c tabung

4 batang bambu bentuknya ...

- a persegi
- b bulat
- c tabung

5 benda yang berbentuk bulat adalah ...



6 permukaan buku ...

- a kasar
- b halus
- c lunak

7 tanah liat dibuat menjadi batu bata  
tanah liat berubah ...

- a bentuk
- b panas
- c lunak

8 benda di bawah ini untuk ...



- a menulis
- b membaca
- c memukul

9 wadah untuk minum adalah ...



10



benda di atas berguna untuk ...

a menulis

b menghapus

c membaca

**b mari menjawab pertanyaan berikut ini**

- 1 bagaimana permukaan kaca
- 2 bagaimana bentuk gelas
- 3 apakah warna ujung pensil
- 4 bagaimana bentuk papan tulis
- 5 apakah kegunaan genting
- 6 apakah warna papan tulis
- 7 bagaimana bentuk bola
- 8 apakah bahan untuk membuat batu bata
- 9 apakah kegunaan tas sekolah
- 10 apakah nama alat untuk memotong sayuran

## refleksi

apakah kamu sudah mengetahui

- 1 ciri ciri benda di lingkungan sekitarmu
- 2 benda yang dapat diubah bentuknya
- 3 kegunaan benda di lingkungan sekitar

jika sudah lanjutkan mempelajari bab 5

jika belum pelajari kembali bab 4 ini

## tugas

sebutkan kegunaan benda di rumahmu

salinlah tabel ini di buku tulismu

no	nama benda	kegunaan

*kerjakan di buku tugasmu*

**a** yuk kita pilih jawaban yang paling benar

1



bagian tubuh ini disebut ...

- a lidah
- b telinga
- c mata

2



bagian tubuh ini berguna untuk ...

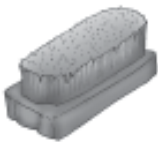
- a mengecap rasa
- b berbicara
- c mencium bau

3 lingkungan sehat selalu ...

- a tertutup
- b kotor
- c bersih

4 membersihkan gigi dengan ...

a



b



c



- 5 menggosok gigi ... dalam sehari
- a satu kali
  - b dua kali
  - c tiga kali
- 6 kita bernapas dengan ...
- a mulut
  - b telinga
  - c hidung
- 7 kita harus minum air yang sudah ...
- a diendapkan
  - b digoreng
  - c direbus
- 8 asap kendaraan mencemari ...
- a tanah
  - b udara
  - c air
- 9 kita memakai pakaian agar ...
- a dipuji teman
  - b tidak malu
  - c mudah sakit
- 10 agar badan sehat kita harus rajin ...
- a menonton tv
  - b berolahraga
  - c tidur larut malam
- 11 tanaman perlu ... agar subur
- a ditebangi
  - b dipupuk
  - c dicabuti

12 lalat suka tinggal di . . .

- a air kotor
- b tempat bersih
- c tempat sampah

13



benda di samping berbentuk ...

- a persegi
- b bulat
- c tabung

14



benda di samping untuk ...

- a menulis
- b membaca
- c melempar

15 menulis di papan tulis menggunakan ...

- a pensil
- b bulpen
- c kapur tulis

**b mari menjawab pertanyaan berikut ini**

- 1 apakah kegunaan gigi
- 2 bagaimana cara merawat rambut
- 3 apakah makanan kambing
- 4 apa yang kita butuhkan saat haus
- 5 apakah anggota gerak tubuh kita
- 6 apakah penyakit yang ditularkan nyamuk
- 7 apa yang harus dilakukan sebelum makan
- 8 apakah kegunaan buku tulis
- 9 apakah yang kita hirup saat bernapas
- 10 bagaimana bentuk televisi



# semester II





**bab**

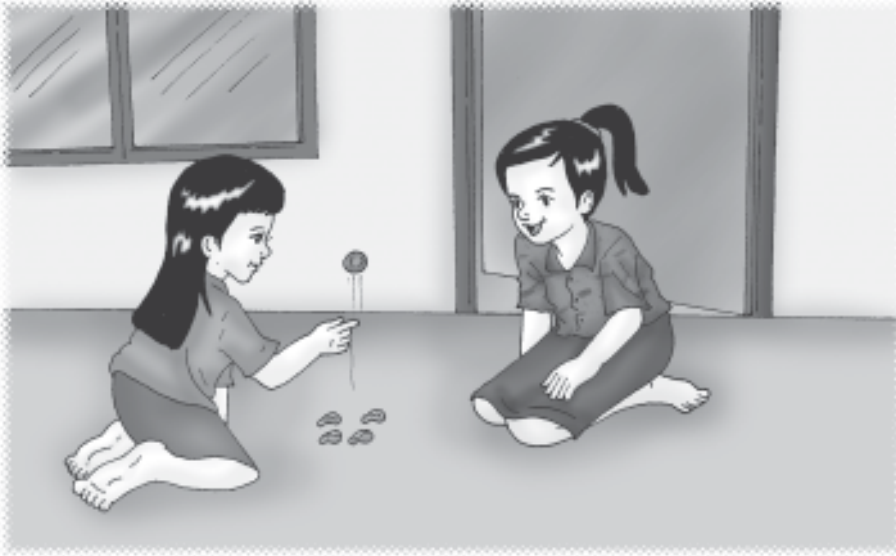
**5**

# **energi**



setiap saat kita bergerak  
saat menulis tangan bergerak  
saat membaca mulut bergerak  
beberapa benda juga bergerak  
semua gerak membutuhkan energi  
mari kita mempelajari energi dan perubahannya

## sekitar kita



**gambar** nana bermain bola bekel

nana suka bermain bola bekel

bola bekel berbentuk bulat

bola bekel mudah memantul

nana berpikir

mengapa bola bekel mudah memantul

mengapa bola dibuat bulat

mengapa bola tidak persegi

bola bergerak karena ditendang  
kursi bergerak karena didorong  
bola lebih mudah bergerak daripada kursi  
mengapa bisa demikian  
yuk kita pelajari bersama

## **a gerak benda**

bentuk benda berbeda beda  
ada kotak bulat dan tabung  
apakah gerak benda juga berbeda  
yuk kita amati bersama

### **saatnya mencoba**

#### **mengamati gerak benda**

siapkan pensil penghapus dan kelereng  
letakkan benda benda itu di atas meja  
doronglah benda benda itu bergantian  
perhatikan gerakan ketiga benda



#### **jawablah pertanyaan ini**

apakah cara gerak benda sama  
benda mana yang mudah bergerak  
benda mana yang sulit bergerak

pensil berbentuk tabung  
pensil mudah bergerak  
kelereng berbentuk bulat  
kelereng lebih mudah bergerak  
pensil bergerak menggelinding  
kelereng bergerak menggelinding  
benda bulat mudah bergerak  
bagaimana dengan penghapus  
penghapus berbentuk kotak  
penghapus sulit bergerak



**gambar 5 1** pensil dan kelereng mudah menggelinding

## **b energi penggerak benda**

perhatikan saat bermain sepak bola  
bola dilempar dan ditendang  
bola bergerak ke sana ke sini



**gambar 5 2** ade menendang bola

perhatikan saat bermain ketapel  
kerikil kita letakkan di karet ketapel  
karet ketapel kita tarik ke belakang  
karet yang ditarik menjadi pegas  
karet ketapel kita lepaskan  
kerikil akan terlempar jauh



**gambar 5 3** ade menarik ketapel



ade senang main mobil mobilan  
ade memasang baterai  
pada mobil mobilannya  
ade menyalakan mobil mobilannya  
mobil mobilan dapat bergerak



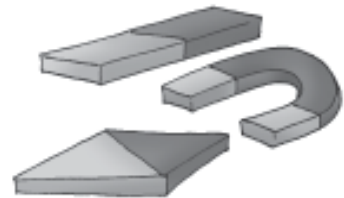
**gambar 5 4** ade main mobil mobilan

lemparan dapat menggerakkan benda  
tarikan dapat menggerakkan benda  
baterai dapat menggerakkan benda  
benda bergerak karena ada energi  
energi berasal dari sumbernya  
lemparan adalah sumber energi  
tarikan adalah sumber energi  
baterai juga sumber energi



**gambar 5 5** baterai

pernahkah kamu melihat magnet  
magnet merupakan sumber energi  
magnet dapat menggerakkan benda  
magnet menarik benda dari logam  
contohnya sendok paku dan jarum  
bentuk magnet bermacam macam  
perhatikan gambar bentuk magnet di atas



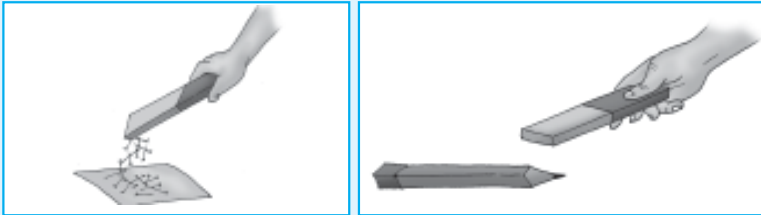
**gambar 5 6** magnet

bagaimana pengaruh magnet terhadap gerak benda  
yuk kita mencari tahu jawabannya

## saatnya mencoba

### pengaruh magnet terhadap gerak benda

siapkan sebuah magnet paku dan pensil  
letakkan paku di atas meja  
letakkan pensil di atas meja  
dekatkan magnet ke paku  
amati apa yang terjadi  
sekarang dekatkan magnet ke pensil  
amati apa yang terjadi  
perhatikan gambar di bawah ini



## C manfaat energi

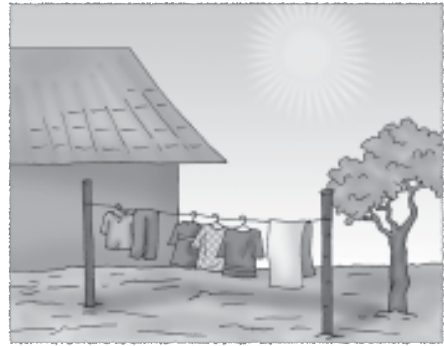
energi memiliki banyak manfaat  
setiap saat kita menggunakan energi  
menulis dan membaca memerlukan energi  
energi kita berasal dari makanan  
kita merasa kenyang setelah makan  
tubuh kita menjadi bertenaga  
kita dapat belajar dan bermain

ayah mengantar nana ke sekolah  
ayah naik sepeda motor



**gambar 5 7** sepeda motor  
memerlukan bensin

sepeda motor memerlukan bensin  
mobil juga memerlukan bensin  
ada mobil yang memerlukan solar  
bus menggunakan solar  
bensin adalah sumber energi  
solar juga sumber energi



**gambar 5 8** panas matahari  
mengeringkan cucian

ibu mencuci baju seragam nana  
kemudian ibu menjemur baju nana  
panas matahari mengeringkan baju nana  
matahari sumber energi panas

ibu menyetrika baju nana  
setrika panas karena dialiri listrik  
listrik adalah sumber energi



energi listrik banyak gunanya  
listrik untuk menyalakan lampu  
listrik untuk menyalakan televisi  
listrik untuk menyalakan kipas angin

**gambar 5 9** ibu menyetrika  
dengan setrika listrik

### aku perlu tahu

bagaimana menghasilkan energi listrik  
energi listrik dihasilkan dari pembangkit listrik  
pembangkit listrik menyalurkan listrik ke rumah  
ada beberapa jenis pembangkit listrik  
ada pembangkit listrik tenaga air  
ada pembangkit listrik tenaga angin  
ada pembangkit listrik tenaga nuklir



7 benda yang ditarik magnet adalah ...



8 mobil mobilan memerlukan baterai agar dapat ...

a menyala

c hilang

b bergerak

9 mobil mendapat energi dari ...

a baterai

c bensin

b makanan

10



sumber energi gambar di samping adalah ...

a baterai

b bensin

c listrik

**b mari menjawab pertanyaan berikut ini**

- 1 bagaimana bentuk benda yang lebih mudah bergerak
- 2 mengapa buku lebih sulit bergerak
- 3 bagaimana cara membuat bola bergerak
- 4 apakah benda yang dapat ditarik magnet
- 5 apakah sumber energi mobil mobilan
- 6 mengapa kerikil pada ketapel dapat terlempar
- 7 disebut apakah penggerak benda
- 8 apakah sumber energi bus
- 9 mengapa kelereng mudah bergerak
- 10 apakah sumber energi sepeda motor

## refleksi

apakah kamu sudah mengetahui

1 benda yang mudah bergerak  
benda yang sulit bergerak

2 penyebab benda bergerak

jika sudah lanjutkan mempelajari bab 6

jika belum pelajari kembali bab 5 ini

## tugas

cobalah mendekatkan magnet ke benda lain

amati yang terjadi pada benda itu

salinlah tabel ini pada buku tulismu

isikan hasil pengamatanmu

no	nama benda	ditarik magnet
1	paku	
2	pensil	
3	.....	
4	.....	
5	.....	



**bab**

**6**

# alam semesta



coba tengoklah ke angkasa  
di sana terlihat banyak benda  
itulah benda benda langit  
apa sajakah benda langit itu  
mari kita mempelajari benda langit  
kita juga akan mempelajari peristiwa alam

## sekitar kita

apakah kamu pernah mengunjungi planetarium  
nana diajak paman ke planetarium boscha  
planetarium boscha ada di desa lembang bandung  
nana sangat senang  
nana bisa melihat benda langit  
benda langit terlihat jelas  
nana bisa mengamati bulan  
nana juga dapat melihat banyak bintang



**gambar** planetarium boscha di bandung

kita hidup di bumi  
bumi merupakan bagian dari alam semesta  
matahari juga bagian dari alam semesta  
bulan juga bagian dari alam semesta

## **a** benda langit

yuk kita menyanyi lagu bintang kecil

*bintang kecil  
di langit yang biru  
amat banyak  
menghias angkasa  
aku ingin  
terbang dan menari  
jauh tinggi  
ke tempat kau berada*

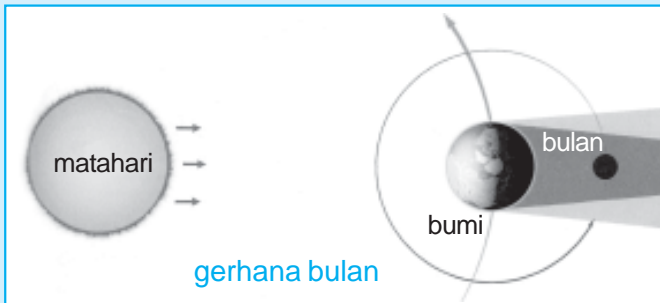
benda langit banyak macamnya  
bintang adalah benda langit  
bintang tampak jelas di malam hari  
bintang di langit jumlahnya banyak  
bintang tampak kecil dari bumi  
bintang berada sangat jauh  
dari bumi



**gambar 6 1** bintang di malam hari

## aku perlu tahu

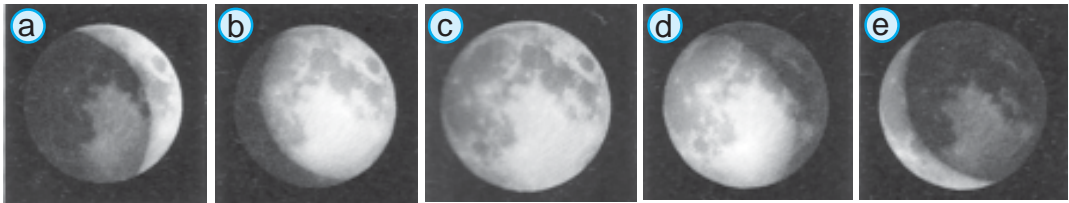
pernahkah kamu melihat gerhana bulan  
saat bulan purnama bulan terlihat bulat  
bagaimana terjadinya bulan purnama  
bulan berputar mengelilingi bumi  
bulan berputar mengelilingi matahari  
bulan juga berputar pada porosnya sendiri  
saat posisi bulan bumi dan matahari sejajar  
saat itulah terjadi gerhana bulan



coba amati bentuk bulan saat purnama  
bagaimana bentuk bulan purnama itu  
bulan purnama berbentuk bulat  
cahayanya terang tapi lembut  
cahaya bulan tidak terasa panas  
bulan menjadi penerang di malam hari

bentuk bulan terlihat tidak tetap  
saat purnama bulan terlihat bulat  
kemudian bentuk bulan berubah  
bentuk bulan menjadi semakin kecil

sampai berbentuk bulan sabit  
setelah itu bentuk bulan membesar lagi  
bulan menjadi purnama kembali



**Gambar 6 2** Fase-fase bulan a) sabit baru, b) bertambah prapurnama, c) purnama, d) menyusut pascapurnama, dan e) sabit lama

besok pagi setelah bangun tidur  
cobalah lihat ke arah timur  
kamu akan melihat matahari terbit  
matahari adalah benda langit  
saat matahari terbit terlihat indah  
warnanya kuning kemerahan  
cahayanya belum terasa panas



**gambar 6 3** matahari terbit dari timur

semakin siang matahari bergerak naik  
cahayanya terasa makin panas  
tengah hari matahari tepat di atas kepala

matahari terlihat bulat  
bentuk matahari tetap  
matahari terkadang tidak tampak  
matahari terhalangi oleh awan



**gambar 6 4** matahari di balik awan

cahaya matahari saat tengah hari menyilaukan  
kita tidak boleh melihat matahari langsung  
kita gunakan alat perantara untuk melihatnya  
yuk kita mencobanya

### saatnya mencoba

#### melihat matahari dengan alat perantara

siapkan baskom berisi air  
letakkan baskom di halaman sekolah  
lihatlah bentuk matahari di baskom  
bagaimana bentuk matahari  
gambarlah bentuk matahari  
di buku tugasmu

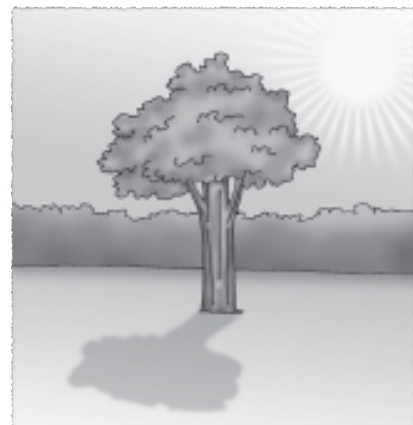


setelah tengah hari matahari turun  
akhirnya matahari tenggelam

### **b** cuaca

cuaca adalah keadaan udara  
cuaca dapat berubah ubah  
ada cuaca cerah mendung dan hujan

bagaimana ciri ciri cuaca cerah  
ciri ciri cuaca cerah adalah  
matahari bersinar terang  
dan langit tidak berawan



**gambar 6 5** cuaca cerah

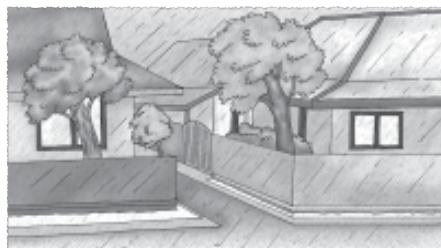
cahaya matahari menyinari bumi  
sinar matahari menimbulkan panas  
udara menjadi terasa panas

saat awan terlihat di langit  
awan menutupi cahaya matahari  
matahari tidak terlihat dari bumi  
keadaan sekitar menjadi gelap  
saat itu berarti cuaca mendung



**gambar 6 6** cuaca mendung

hujan turun berupa butiran air  
air hujan jatuh dari langit  
air hujan membasahi bumi  
bagaimana ciri ciri akan turun hujan  
ciri ciri akan turun hujan adalah  
adanya awan yang semakin tebal  
dan keadaan langit semakin gelap



**gambar 6 7** hujan lebat

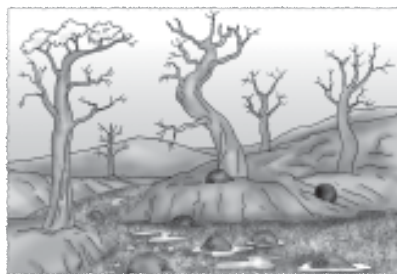
pernahkah kamu melihat kilat  
biasanya kilat terlihat saat hujan  
kilat diikuti oleh suara guntur

## **c musim kemarau dan musim hujan**

kita mengalami dua musim  
yaitu musim kemarau dan musim hujan  
bagaimana keadaan saat musim kemarau



keadaan saat musim kemarau adalah  
hujan jarang turun  
panas matahari terasa menyengat  
pohon pohon menggugurkan daunnya  
udara terasa sangat panas



**gambar 6 8** pohon pohon  
mati saat musim kemarau

kita menjadi mudah berkeringat  
kita mudah merasa haus  
kita butuh minum lebih banyak  
baju apa yang cocok dipakai  
saat kemarau  
ya kamu benar  
pakaian yang mudah menyerap keringat  
contohnya kaos



**gambar 6 9** ade  
memakai kaos

pada musim kemarau jarang turun hujan  
tanah menjadi kering  
tanaman menjadi layu  
kamu harus rajin menyirami tanaman

jika setiap hari turun hujan  
berarti musim hujan tiba  
air hujan menyuburkan tanaman  
air tersedia melimpah  
petani mulai menanam padi di sawah



**gambar 6 10** petani  
menanam padi di sawah

## aku perlu tahu

apakah sawah tadah hujan itu  
sawah tadah hujan adalah  
sawah yang pengairannya dari air hujan  
sawah tadah hujan hanya dapat ditanami  
saat musim penghujan

saat musim hujan  
udara terasa dingin  
kita butuh minuman hangat  
kita juga butuh baju hangat  
agar badan tidak kedinginan

jika kamu bepergian saat turun hujan  
pakailah payung atau jas hujan  
payung tahan air  
jas hujan tahan air  
bajumu tidak basah jika pakai jas hujan



**gambar 6 11** minuman hangat dapat menghangatkan badan

## evaluasi

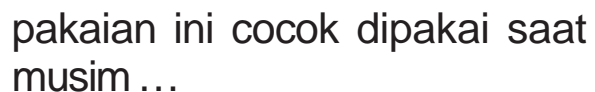


### kerjakan di buku tugasmu

**a** mari memilih jawaban yang paling benar

- 1 bintang tampak kecil karena ...
  - a cahayanya redup
  - b letaknya sangat dekat
  - c letaknya sangat jauh

- 8



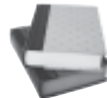
- 74

- 9 minuman yang cocok diminum saat musim hujan ...
- a es krim
  - b es buah
  - c teh hangat
- 10 kita akan bepergian di musim hujan sebaiknya kita menyiapkan ...

a



c



b



**b mari menjawab pertanyaan berikut ini**

- 1 bagaimana bentuk bulan purnama
- 2 bagaimana arah gerak matahari
- 3 bagaimana cahaya matahari saat pagi hari
- 4 apa saja musim yang terjadi di Indonesia
- 5 bagaimana cuaca saat sinar matahari terhalang awan
- 6 apakah ciri musim kemarau
- 7 bagaimana udara saat musim kemarau
- 8 cahaya terang disertai suara guntur  
cahaya ini muncul saat hujan lebat  
apakah nama cahaya itu
- 9 apakah ciri musim penghujan
- 10 apa yang kamu butuhkan saat hujan  
agar bajumu tidak basah

## refleksi

apakah kamu sudah mengetahui

- 1 benda benda langit
  - 2 keadaan cuaca di sekitar kita
  - 3 pengaruh musim kemarau dan  
pengaruh musim hujan terhadap kegiatan manusia
- jika sudah lanjutkan mengerjakan soal latihan semester  
jika belum pelajari kembali bab 6 ini

## tugas

yuk kita mencatat keadaan cuaca  
salinlah tabel ini dalam buku tulismu  
amatilah keadaan cuaca di rumahmu  
amati selama satu minggu  
kamu boleh minta bantuan orang tuamu


hari	keadaan cuaca (cerah/mendung/hujan)
senin	
selasa	
rabu	
kamis	
jumat	
sabtu	
minggu	

*kerjakan di buku tugasmu*


**a** yuk kita pilih jawaban yang paling benar

- 1 bola ditendang akan ...
  - a diam
  - b bergerak
  - c tetap pada tempatnya
- 2 benda yang dapat menarik logam adalah ...
  - a magnet
  - b gelas
  - c sisir
- 3 saat bulan tampak bulat dinamakan ...
  - a bulan sabit
  - b bulan prapurnama
  - c bulan purnama
- 4 energi untuk menyalakan kipas angin adalah ...
  - a angin
  - b matahari
  - c listrik
- 5 benda yang berbentuk kotak adalah ...
 


a



c



b


- 6 energi untuk menyalakan lampu senter adalah ...
  - a listrik
  - b magnet
  - c baterai




7 penggerak benda disebut ...

- a energi
- b dorongan
- c putaran

8 benda yang paling sulit bergerak adalah ...

- a 
- b 
- c 

9 bensin sebagai sumber energi ...

- a 
- b 
- c 

10 cahaya matahari ....

- a redup tapi panas
- b terang dan lembut
- c terang dan panas

11



sumber energi benda di samping adalah ...

- a dorongan
- b pegas
- c baterai

12 ciri cuaca mendung adalah ...

- a matahari bersinar terang
- b turun titik air dari langit
- c langit tertutup awan



13



benda di samping dibutuhkan  
saat musim ...

- a kemarau
- b hujan
- c cerah

14 matahari terbit di sebelah ...

- a barat
- b timur
- c utara

15 hujan jarang turun adalah ciri musim ...

- a kemarau
- b penghujan
- c gugur

**b mari menjawab pertanyaan berikut ini**

- 1 bagaimana permukaan meja jika kita raba
- 2 apakah kegunaan sendok
- 3 apakah benda yang kita gunakan untuk minum
- 4 bagaimana bentuk benda yang mudah bergerak
- 5 apakah sumber energi bagi kita
- 6 apakah benda yang dapat menarik logam
- 7 bagaimana bentuk bulan purnama
- 8 berikan contoh benda langit
- 9 bagaimana keadaan tanaman saat musim kemarau
- 10 bagaimana cadangan air saat musim hujan

## **glosarium**

keriting	: ikal kecil kecil
pasta gigi	: bahan gosok gigi
duri	: bagian tumbuhan yang runcing dan tajam
bibit penyakit	: sesuatu yang menyebabkan terjadinya gangguan kesehatan
gizi	: zat makanan pokok yang diperlukan untuk pertumbuhan dan kesehatan badan
vitamin	: zat makanan
knalpot	: bagian motor berbentuk pipa panjang berfungsi sebagai tempat saluran buangan gas
pupuk	: zat yang mengandung unsur unsur yang diperlukan tumbuhan
sangkar	: kurungan
kapur tulis	: kapur berbentuk seperti pensil untuk menulis
cat	: bahan pewarna
baterai	: alat untuk membangkitkan aliran listrik
magnet	: bahan yang dapat menarik logam
bintang	: benda langit yang tampak pada malam hari
cuaca	: keadaan udara
awan	: titik titik air yang halus
guntur	: suara menggelegar di udara
kilat	: cahaya yang berkelebat cepat di langit
jas hujan	: jubah penahan air hujan

## daftar pustaka

- Anita Graneri. 2001. *Mengenal Unsur Alam: Burung*. Jakarta: Grolier International.
- Ann Kramer. 1998. *Ensiklopedi Populer Anak*. Jakarta: PT Ikhtiar Baru Van Hoeve.
- Arthur Godman. 2000. *Kamus Sains Bergambar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hadiat, dkk. 2004. *Kamus Sains*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Imran Ibrahim. 2004. *Introduction to Live Science*. Singapura: Longman.
- Irfan Ama Lee dkk. 2003. *Ensiklopedi Bocah Muslim: Sains*. Bandung: Mizan.
- Janine Amos. 2001. *Mengenal Unsur Alam: Hewan Terancam Punah*. Jakarta: Grolier International.
- Jean Claude Carbeil dan Ariane Archambault. 2004. *Kamus Visual Indonesia-Inggris*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Lesley Sims. 2001. *Mengenal Unsur Alam: Matahari*. Jakarta: Grolier International.
- Robert L Cutts. 2002. *Widya Wiyata Pertama Anak-Anak: Binatang Sahabat Kita*. Jakarta: Tira Pustaka.

## kunci jawaban

### **bab 1**

#### **I pilihan ganda**

- 1 b      5 b      9 b  
3 c      7 b

#### **II uraian**

- 1 kaki dan tangan  
3 mengecap rasa  
5 di ujung jari tangan dan kaki  
7 keramas dengan sampo  
9 sikat gigi dan pasta gigi

### **bab 2**

#### **I pilihan ganda**

- 1 b      5 b      9 c  
3 a      7 a

#### **II uraian**

- 1 makanan  
3 mencuci tangan  
5 udara  
7 istirahat  
9 menjadikan tubuh sehat

### **bab 3**

#### **I pilihan ganda**

- 1 c      5 c      9 a  
3 c      7 b

#### **II uraian**

- 1 bersih dan rapi  
3 di tempat sampah  
5 menyapu dan mengepel lantai  
7 menanam tumbuhan di pinggir jalan  
9 makanan, minuman, kandang

### **bab 4**

#### **I pilihan ganda**

- 1 a      5 a      9 c  
3 a      7 a

#### **II uraian**

- 1 halus  
3 hitam  
5 atap rumah  
7 bulat  
9 wadah buku alat tulis

### **Latihan Semester I**

#### **I pilihan ganda**

- 1 b      5 b      9 b      13 c  
3 c      7 c      11 b      15 c

#### **II uraian**

- 1 mengunyah makanan  
3 rumput  
5 tangan dan kaki  
7 mencuci tangan  
9 udara

### **bab 5**

#### **I pilihan ganda**

- 1 b      5 c      9 c  
3 b      7 b

#### **II uraian**

- 1 bundar  
3 ditendang  
5 baterai  
7 energi  
9 bentuknya bundar

### **bab 6**

#### **I pilihan ganda**

- 1 c      5 c      9 c  
3 a      7 b

#### **II uraian**

- 1 bundar  
3 hangat  
5 mendung  
7 panas  
9 hujan turun setiap hari

### **Latihan Semester II**

#### **I pilihan ganda**

- 1 b      5 a      9 c      13 b  
3 c      7 a      11 c      15 a

#### **II uraian**

- 1 halus  
3 gelas  
5 makanan  
7 bundar  
9 kekurangan air atau layu



# Ilmu Pengetahuan Alam 1

**“Jenius itu diciptakan, bukan dilahirkan”.** Begitulah salah satu kesimpulan dari penelitian Thomas Amstrong, pakar Multiple Intelligent. Oleh karenanya semua orang mempunyai kesempatan untuk menjadi jenius asal mau belajar dan berkreaitivitas.

Buku **Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI** ini disusun untuk membantumu menjadi jenius di bidang sains. Metode yang dipakai buku ini adalah menjadikan siswa sebagai pusat pembelajaran (*student centered-learning*). Kamu diberi kebebasan untuk mengeksplorasi berbagai gejala sains di sekitarmu.

Pembahasan dalam buku ini menggunakan bahasa yang sederhana. Dengan demikian memudahkanmu memahami materi yang diberikan. Dalam buku ini kamu juga akan menemukan hal-hal yang membuatmu berpikir kritis, kreatif, dan mandiri.

**“Sekitar Kita”** Di sini kamu diajak untuk melihat dan berpikir tentang peristiwa alam di sekitarmu.

**“Saatnya Mencoba”** Di sini kamu diajak melakukan kegiatan untuk menemukan atau membuktikan konsep-konsep atau prinsip-prinsip.

**“Tugas”** Dapat berupa tugas individu atau kelompok.

**“Aku Perlu Tahu”** Di sini dapat kamu temukan info-info penting yang mendukung materi pembelajaran.

**“Evaluasi”** Setiap akhir bab, disediakan latihan soal untuk menguji pemahamanmu.

**“Latihan Semester”** Setiap akhir semester disediakan latihan soal untuk menguji pemahamanmu.

ISBN 978-979-068-577-2 (nomor jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-580-2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 Tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp5.954